

# JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"



CLAVE: 30DJN0294D

TERCER GRADO GRUPO "B"

PLAN DE APRENDE EN CASA



SESIÓN 1 24 DE AGOSTO DE 2020

TITULO DE LA PROGRAMACION  
"YO SOY ASÍ, TU ERES ASÍ"  
"¡SIGO LA MÚSICA!"

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ÁREA DE  
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

APRENDIZAJES ESPERADOS

✚ EDUCACION SOCIOEMOCIONAL

Reconoce y expresa características personales, su nombre como es físicamente, que le gusta que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.

✚ ARTES

•Produce sonidos al ritmos de la música con distintas partes del cuerpo instrumentos y otros objetos.

## Actividades de reforzamiento

- Pedir que el alumno se observe en un espejo y que exprese sus características personales de qué color y forma tiene su cabello, de qué color son sus ojos, qué le gusta de él, que no le gusta, cómo es su nariz, etc Después, el adulto que lo acompaña se pondrá a su lado, frente al espejo, para que observen juntos sus características físicas, sus similitudes y diferencias, expresar en qué se parecen y en qué son diferentes
- En la hoja de trabajo anexa a este material se encontrará una tabla de tres partes, en la primera parte el alumno debe realizar un dibujo de sí mismo, sin olvidar ninguna de sus características, en la segunda parte encerrar en un círculo las actividades que hace con ayuda y en la tercera parte lo que hace sin ayuda
- Escuchar su canción favorita y con ayuda de las partes de su cuerpo reproducir el ritmo de la canción, por ejemplo con sus manos golpear su estómago delicadamente, con las palmas de las manos golpeando sus cachetes delicadamente, con los pies golpear el piso o con sus manos golpear delicadamente sus muslos

## Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo

- Sentarse junto al alumno y resolver con el la hoja de trabajo, primeramente leerle la consigna y cuestionarlo para verificar que la haya entendido Marcarle la silueta de un niño o una niña para que en ella dibuje sus características físicas, apoyarlo realizando preguntas como ¿qué te falta? ¿puedes observarte en el espejo para saber qué le falta a tu dibujo? ¿cómo vas a hacer tu nariz?, etc Posteriormente el adulto debe mencionar lo que él puede hacer con ayuda y sin ella y preguntarle al alumno ¿tú qué puedes hacer con y sin ayuda?

## Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados

- Revisión constante de las actividades enviadas por los alumnos
- Envío de voz por parte de la docente para motivarlos a continuar aprendiendo
- Si la comunicación es por WhatsApp envío de sticker motivacionales
- Seguimiento, una vez a la semana, por videoconferencia con los alumnos para resolver dudas, preguntas y fortalecer su aprendizaje

# JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"



CLAVE: 30DJN0294D

TERCER GRADO GRUPO "B"

PLAN DE APRENDE EN CASA



SESIÓN 2 25 DE AGOSTO DE 2020

TITULO DE LA PROGRAMACION

"Cómo es lo que veo"

"¿Cuántos hay?"

**CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

**EXPLORACION Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.**

Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

**PENSAMIENTO MATEMATICO**

• Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

## Actividades de reforzamiento

- Observar el video "El elefante Videos educativos para niños", <https://www.youtube.com/watch?v=s3xQhBeA3F4> pedirle al alumno que observe muy bien su contenido y al finalizar comentar el video sobre lo visto, apoyarse de las siguientes preguntas para que logre describir ¿De qué animal se trató el video? ¿Dónde vive?, ¿Cuántas patas tiene?, etc
- Entregar la hoja de trabajo y pedirle que de acuerdo a sus posibilidades registre lo que observó y describió sobre el contenido del video
- Posteriormente el alumno debe realizar el conteo de cuántas plantas va a comer el elefante y escribir el número correspondiente en el Espacio.

## Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo

Con ayuda de un adulto pausar el video en cada momento que brinde información relevante y cuestionar al alumno sobre lo que acaba de escuchar, por ejemplo En el video se menciona que el elefante tiene cuatro patas en ese momento pausar y cuestionar ¿Cuántas patas tiene el elefante?

- Recomendaciones para los niños de 3 grado de preescolar que requieran más apoyo se Guiara al observar el video realizando cuestionamientos que apoyen a centrar su atención, el adulto que lo acompaña deberá realizar el registro de sus comentarios y apoyar en el conteo señalando con su dedo cada elemento y al final apoyar a escribir el número que corresponde

## Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados

- Revisión constante de las actividades enviadas por los alumnos.
- Envío de voz por parte de la docente para motivarlos a continuar aprendiendo
- Si la comunicación es por WhatsApp envío de sticker motivacionales
- Seguimiento, una vez a la semana, por videoconferencia con los alumnos para resolver dudas, preguntas y fortalecer su aprendizaje.

# JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"



CLAVE: 30DJN0294D

TERCER GRADO GRUPO "B"

PLAN DE APRENDE EN CASA



SESIÓN 3 miércoles 26 DE AGOSTO DE 2020

TITULO DE LA PROGRAMACION

"Expreso como me siento"

"¡Lanzo, atrapo y más!"

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ÁREA DE  
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

APRENDIZAJES ESPERADOS

✚ **Pensamiento matemático**

✚ **Educación emocional**

Toma conciencia de sus emociones y efectos de la experiencia; de lo que aprende y de sus nuevas habilidades

•Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos

## Actividades de reforzamiento

Proponer al alumno realizar un juego con una pelota. Explicarle que se le darán indicaciones y que él debe realizar los movimientos que se le piden. Lanzar una pelota con las dos manos y cazarla sin dejarla caer, varias veces, después volverla a lanzar pero con una sola mano y cazarla con las dos manos o con una sola mano y preguntarle ¿Pudiste realizarlo? ¿Qué sentiste al lograrlo? ¿Qué sentiste al no lograrlo? ¿Qué puedes hacer para lograrlo? Motivarlo para que alcance sus metas. Posteriormente darle otras indicaciones de movimiento con o sin la pelota, por ejemplo saltar con un pie, saltar con los dos, o intercalarlos, caminar sobre una línea, etc. Es importante que cuando el alumno termine de realizar cada acción se le cuestione sobre si pudo o no realizar los movimientos y sobre cómo se sintió en cada momento, de tal manera que pueda expresarlo en voz alta.

•Entregar la hoja de trabajo al alumno y pedirle que en la primera parte coloree la emoción que le provocó cada movimiento antes realizado y que en la segunda parte de la hoja coloree la imagen de la pelota con precisión para no salirse de las líneas utilizando como herramienta colores o crayones.

## Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo

Realizar las actividades mencionadas anteriormente dándole al alumno la oportunidad de hacerlo a su ritmo y permitiéndole repetir la actividad si no le sale al primer intento

• El adulto puede realizar primero las acciones de movimientos para que el alumno lo siga y se motive a intentarlo.

• Si el alumno no logra expresar sus emociones, motivarlo diciéndole "Yo al principio me sentí triste porque se me cayó la pelota, pero quise volver a intentarlo hasta que lo logré, eso me puso muy feliz"

## Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados

•Revisión constante de las actividades enviadas por los alumnos

• Envío de voz por parte de la docente para motivarlos a continuar aprendiendo

• Si la comunicación es por WhatsApp envío de sticker motivacionales

• Seguimiento, una vez a la semana, por videoconferencia con los alumnos para resolver dudas, preguntas y fortalecer su aprendizaje

# JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"



CLAVE: 30DJN0294D

TERCER GRADO GRUPO "B"

PLAN DE APRENDE EN CASA



SESIÓN 4 Jueves 27 DE AGOSTO DE 2020

TITULO DE LA PROGRAMACION

"¿Cuántos son?"

"¡Cuento los mejores cuentos!"

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ÁREA DE  
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

APRENDIZAJES ESPERADOS

- ✚ Pensamiento matemático
- ✚ Lenguaje y comunicación

Resuelve problemas a través de conteo y con acciones sobre las colecciones.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

## Actividades de reforzamiento

Mostrar la lámina "Vamos a comprar" que se encuentra en la página 40 del libro "Mi álbum de preescolar 3

- Pedirle al alumno que observe las imágenes y que comente lo que ve
- Entregarle la hoja de trabajo y pedirle que escuche los problemas matemáticos para que los resuelva apoyándose de la lámina El alumno registrará el resultado de acuerdo a sus posibilidades Al terminar su trabajo pedirle que explique cómo los resolvió y si es que hay otro posible resultado solicitarle que vuelva a realizar el conteo para verificarlo
- Posteriormente pedirle que cuente una pequeña historia de su propia invención basándose en las imágenes de la misma lámina.
- En la segunda hoja de trabajo el adulto debe escribir lo que el alumno le dicte, el alumno debe realizar un dibujo que ilustre su historia y al finalizar leer su cuento en voz alta para que lo escuchen los demás miembros de la familia.

## Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo

Durante la resolución de problemas, apoyarlo, sin dar las respuestas, con preguntas clave, como ¿Dónde están las papayas? ¿Ya lascontaste todas? ¿Cuántas quedan si quitamos una?, etc apoyarlo para que dibuje si es necesario o en la lámina vaya quitando ( o dibujando ( más o menos elementos

- Antes de contestar la hoja de trabajo analizar junto al alumno los problemas.
- Apoyarse de material concreto que tengan en casa colores, canicas, taparrosas, semillas, etc Para agregar, quitar, separar o comparar los elementos.
- Al momento de crear su cuento, apoyarlo con preguntas ¿Qué pasó después? ¿Cómo era? ¿Qué iba a hacer? ¿Por qué pasó eso?, etc

## Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados

- Revisión constante de las actividades enviadas por los alumnos
- Envío de voz por parte de la docente para motivarlos a continuar aprendiendo
- Si la comunicación es por WhatsApp envío de sticker motivacionales
- Seguimiento, una vez a la semana, por videoconferencia con los alumnos para resolver dudas, preguntas y fortalecer su aprendizaje

# JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"



CLAVE: 30DJN0294D  
TERCER GRADO GRUPO "B"



## Plan de trabajo

SESIÓN 5 viernes 28 DE AGOSTO DE 2020

### TITULO DE LA PROGRAMACION

"Hábitos de higiene personal para mantenerse saludable"

"Mi obra de arte "Picasso"

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ÁREA DE  
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

APRENDIZAJES ESPERADOS

✚ EXPLORACION Y CONOCIMIENTO DEL  
MUNDO NATURAL Y SOCIAL.

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

✚ ARTES

• Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias

### Actividades de reforzamiento

• Observar el video "Higiene corporal para niños Hábitos de higiene La ducha, lavado de manos, dientes y cara" <https://youtu.be/PSw6wj2ppGk> al terminar de verlo realizar las siguientes preguntas ¿Qué hábitos de higiene viste? ¿Cómo se debe bañar el cuerpo? ¿Qué debes realizar al salir de la ducha? ¿Con qué se debe cortar las uñas cuando están largas? ¿Cuándo debes lavarte las manos? ¿Qué debes hacer después de comer? Antes de dormir ¿Qué hábito de higiene debes realizar? Dejar que el alumno exprese sus conocimientos y cuando esté explicando pedirle que realice los movimientos de la situación

• Entregar la hoja de trabajo y pedirle que identifique los hábitos higiene que practica él y colorearlos  
• Entregar una segunda hoja de trabajo y pedirle al alumno que observe la pintura "Casas en la colina" de Pablo Picasso y que mencione qué formas geométricas observa en la pintura

• Pedirle que cree su propia pintura y que utilice formas geométricas en su obra, así como lo hizo Picasso Para realizar su dibujo deberá utilizar diversos recursos de las artes visuales que tengan en casa

### Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo

En casa mantener y practicar estos hábitos todos los días y hablar sobre la importancia que tienen para mantenerse saludable

• Mostrar diversas obras de arte y pedirle al alumno que realice sus propias obras o las reproduzca utilizando diversas técnicas artísticas

### Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados

• Revisión constante de las actividades enviadas por los alumnos  
• Envío de voz por parte de la docente para motivarlos a continuar aprendiendo  
• Si la comunicación es por WhatsApp envío de sticker motivacionales  
• Seguimiento, una vez a la semana, por videoconferencia con los alumnos para resolver dudas, preguntas y fortalecer su aprendizaje



# JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"

CLAVE: 30DJN0294D

TERCER GRADO GRUPO "B"



# ¡BIENVENIDOS!



MTRA. DANIELA SERRANO REYES

